


|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа учебной дисциплины   |       |   |

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании

Научно-педагогического совета  
Автомеханического техникума  
протокол №14 от 27.05.2022

А.В.Юдин

« 27 » 05 2022



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|                       |                           |
|-----------------------|---------------------------|
| Учебная дисциплина    | Астрономия                |
| Учебное подразделение | Автомеханический техникум |
| Курс                  | 1                         |

Специальность 22.02.06 Сварочное производство

Форма обучения: очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2022 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_

Сведения о разработчиках:

| ФИО                        | Должность,<br>ученая степень, звание |
|----------------------------|--------------------------------------|
| Беззубина Наталья Ивановна | Преподаватель                        |

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК математических и  
естественно-научных дисциплин

 Л.М.Арзамаскина

« 26 » 05 2022

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

## 1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)

### Цели:

- освоение знаний о современной естественнонаучной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями астрономии, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений, происходящих в космосе, восприятия информации естественнонаучного и профессионально значимого содержания;
- развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественнонаучной информации;
- применение естественнонаучных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

### Задачи:

- формирование представления об окружающем мире и о нашем месте в нем, об астрономической картине мира;
- формирование умения объяснять наблюдаемые астрономические явления (видимые движения небесных тел, Солнца, Луны, планет, комет и метеоров), понимать их природу, знать экологические проблемы жизнедеятельности природы.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код компетенции | Умения  | Знания  |
|-----------------|---|---|
|                 | <ul style="list-style-type: none"><li>-использовать карту звездного неба для нахождения координат светила;</li><li>-выражать результаты измерений и расчетов в единицах Международной системы;</li><li>-приводить примеры практического использования астрономических знаний о небесных телах и их системах;</li><li>-решать задачи на применение изученных астрономических законов</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>-смысл понятий: активность, астероид, астрология, астрономия, астрофизика, атмосфера, болид, возмущения, восход светила, вращение небесных тел, Вселенная, вспышка, Галактика, горизонт, затмение, виды звезд, зодиак, календарь, космогония, космология, космонавтика, космос, кольца планет, кометы, кратер, кульминация, магнитная буря, Метагалактика, метеор, метеорит, Млечный путь, небесная механика, обсерватории, орбита, планета, протуберанец, созвездия, солнечная корона, состав Солнечной системы, телескоп, туманность, фазы Луны, черная дыра, Эволюция, эклиптика, ядро;</li><li>-определение физических величин: астрономическая единица, афелий, блеск звезды, возраст небесного тела, параллакс, парсек, период, перигелий, физические характеристики планет и звезд, их химический состав, звездная величина, радиант, радиус светила, космические расстояния, светимость, световой год, сжатие планет, солнечная активность, солнечная постоянная, спектр светящихся тел Солнечной системы;</li><li>-смысл работ и формулировку законов: Аристотеля, Птолемея, Галилея, Коперника, Бруно, Ломоносова, Гершеля, Браге, Кеплера, Ньютона, Адамса, Галлея, Белопольского, Бредихина, Струве, Доплера, Фридмана, Эйнштейна</li></ul> |

*1.2. Место дисциплины в структуре ИПССЗ.*

Программа по учебной дисциплине «Астрономия» является частью примерной программы учебной дисциплины «Астрономия» для профессиональных образовательных организаций рекомендованной Федеральным государственным бюджетным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГБУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол №2 от 18 апреля 2018 г.).

Программа УД предназначена для изучения астрономии в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

Учебная дисциплина "Астрономия" обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций \_\_\_\_\_-

*1.3. Количество часов на освоение программы*

Максимальная учебная нагрузка обучающегося **54** час., в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - **36** час.;  
самостоятельная работа обучающегося - **18** час

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД

2.1. Объем и виды учебной работы (по каждой форме обучения: очная/заочная заполняется отдельная таблица)

| Вид учебной работы   | Объем часов   |
|--|---------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>   | <b>36/36*</b> |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>  | <b>36/36*</b> |
| в том числе:   |               |
| теоретическое обучение   | 30/30*        |
| лабораторные работы  | -             |
| практические занятия   | 6/6*          |
| курсовая работа (проект)   | -             |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>   | <b>18</b>     |
| - указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии  |               |
| • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; | 18            |
| • Подготовка к устному опросу;   |               |
| • Подготовка к сдаче дифференцированного зачета  |               |
| <i>Текущий контроль:</i> контроль над выполнением практических работ, тестирование, устный опрос, решение задач          |               |
| <i>Промежуточная аттестация:</i> дифференцированный зачет  |               |

\* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий - количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения.

2.2. Тематический план и содержание

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов | Уровень освоения | Форма текущего контроля       |
|--|---|-------------|------------------|-------------------------------|
| 1  | 2   | 3           | 4                | 5                             |
| Раздел 1.  | Введение  |             |                  |                               |
| Тема 1.1<br>Введение   | Содержание учебного материала   | 3           |                  |                               |
|  | Предмет астрономии. Структура и масштабы вселенной. Наблюдения- основа астрономии. Телескопы.   |             | 2                | Устный опрос                  |
|  | Теоретическое обучение  | 2           |                  |                               |
|  | Лабораторные работы   | -           |                  |                               |
|  | Практические занятия  | -           |                  |                               |
|  | Самостоятельная работа обучающихся<br>Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины<br>Подготовка к устному опросу<br>Подготовка к дифференцированному зачету | 1           |                  |                               |
| Раздел 2   | Практические основы астрономии  |             |                  |                               |
| Тема 2.1<br>Звездное небо<br>Способы определения географической широты | Содержание учебного материала   | 10          |                  |                               |
|  | Звездное небо. Наблюдения невооруженным глазом. Способы определения географической широты.  |             | 2                | Устный опрос<br>Решение задач |
|  | Теоретическое обучение  | 4           |                  |                               |
|  | Лабораторные работы   | -           |                  |                               |
|  | Практические занятия<br>№1 Изучение звездного неба с помощью подвижной карты  | 4           |                  |                               |
|  | Самостоятельная работа обучающихся<br>Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины<br>Подготовка к устному опросу<br>Подготовка к дифференцированному зачету | 2           |                  |                               |
| Тема 2.2<br>Видимое движение планет                                    | Содержание учебного материала   | 3           |                  |                               |
|  | Видимое движение планет. Наблюдения невооруженным глазом  |             | 2                | Устный опрос                  |
|  | Теоретическое обучение  | 2           |                  |                               |
|  | Лабораторные работы   | -           |                  |                               |
|  | Практические занятия  | -           |                  |                               |
|  | Самостоятельная работа обучающихся<br>Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины<br>Подготовка к устному опросу<br>Подготовка к дифференцированному зачету | 1           |                  |                               |

|  |   |   |   |                               |
|--|---|---|---|-------------------------------|
| Раздел 3   | Строение Солнечной системы  |   |   |                               |
| Тема 3.1<br>Развитие представлений о Солнечной системе<br>Законы Кеплера | Содержание учебного материала   | 8 |   |                               |
|  | Развитие представлений о Солнечной системе. Законы Кеплера.   |   | 2 | Устный опрос<br>Решение задач |
|  | Теоретическое обучение  | 4 |   |                               |
|  | Лабораторные работы   | - |   |                               |
|  | Практические занятия<br>№2 Законы Кеплера   | 2 |   |                               |
|  | Самостоятельная работа обучающихся<br>Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины<br>Подготовка к устному опросу<br>Подготовка к дифференцированному зачету | 2 |   |                               |
|  |   |   |   |                               |
| Тема 3.2<br>Определение расстояний до тел Солнечной системы              | Содержание учебного материала   | 4 |   |                               |
|  | Определение расстояний до тел Солнечной системы   |   | 2 | Устный опрос                  |
|  | Теоретическое обучение  | 2 |   |                               |
|  | Лабораторные работы   |   |   |                               |
|  | Практические занятия  |   |   |                               |
|  | Самостоятельная работа обучающихся<br>Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины<br>Подготовка к устному опросу<br>Подготовка к дифференцированному зачету | 2 |   |                               |
|  |   |   |   |                               |
| Раздел 4   | Природа тел Солнечной системы   |   |   |                               |
| Тема 4.1<br>Природа Луны   | Содержание учебного материала   | 3 |   |                               |
|  | Система Земля – Луна. Природа Луны  |   | 2 | Устный опрос                  |
|  | Теоретическое обучение  | 2 |   |                               |
|  | Лабораторные работы   |   |   |                               |
|  | Практические занятия  |   |   |                               |
|  | Самостоятельная работа обучающихся<br>Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины<br>Подготовка к устному опросу<br>Подготовка к дифференцированному зачету | 1 |   |                               |
|  |   |   |   |                               |
| Тема 4.2<br>Планеты  | Содержание учебного материала   | 4 |   |                               |
|  | Планеты. Планеты земной группы. Планеты – гиганты. Плутон   |   | 2 | Устный опрос                  |
|  | Теоретическое обучение  | 2 |   |                               |
|  | Лабораторные работы   |   |   |                               |
|  | Практические занятия  |   |   |                               |
|  | Самостоятельная работа обучающихся  | 2 |   |                               |
|  |   |   |   |                               |

|  |   |   |   |              |
|--|---|---|---|--------------|
|  | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины<br>Подготовка к устному опросу<br>Подготовка к дифференцированному зачету                                       |   |   |              |
| Тема 4.3<br>Астероиды.<br>Метеориты.<br>Кометы и<br>метеоры                | Содержание учебного материала   | 4 |   |              |
|  | Астероиды. Метеориты. Кометы и метеоры  |   | 2 | Устный опрос |
|  | Теоретическое обучение  | 2 |   |              |
|  | Лабораторные работы   |   |   |              |
|  | Практические занятия  |   |   |              |
|  | Самостоятельная работа обучающихся<br>Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины<br>Подготовка к устному опросу Подготовка к дифференцированному зачету    | 2 |   | Устный опрос |
| Раздел 5   | Солнце и звезды   |   |   |              |
| Тема 5.1<br>Источники<br>энергии и<br>внутреннее<br>строение Солнца        | Содержание учебного материала   | 3 |   |              |
|  | Источники энергии и внутреннее строение Солнца. Солнце и жизнь Земли  |   | 2 | Устный опрос |
|  | Теоретическое обучение  | 2 |   |              |
|  | Лабораторные работы   |   |   |              |
|  | Практические занятия  |   |   |              |
|  | Самостоятельная работа обучающихся<br>Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины<br>Подготовка к устному опросу<br>Подготовка к дифференцированному зачету | 1 |   | Устный опрос |
| Тема 5.2<br>Расстояние до<br>звезд.<br>Пространственны<br>е скорости звезд | Содержание учебного материала   | 3 |   |              |
|  | Расстояние до звезд. Пространственные скорости звезд  |   | 2 | Устный опрос |
|  | Теоретическое обучение  | 2 |   |              |
|  | Лабораторные работы   |   |   |              |
|  | Практические занятия  |   |   |              |
|  | Самостоятельная работа обучающихся<br>Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины<br>Подготовка к устному опросу<br>Подготовка к дифференцированному зачету | 1 |   | Устный опрос |
| Тема 5.3<br>Физическая<br>природа звезд                                    | Содержание учебного материала   | 3 |   |              |
|  | Физическая природа звезд. Связь между физическими характеристиками звезд.   |   | 2 | Устный опрос |
|  | Теоретическое обучение  | 2 |   |              |
|  | Лабораторные работы   |   |   |              |
|  | Практические занятия  |   |   |              |
|  | Самостоятельная работа обучающихся  | 1 |   | Устный опрос |

|  |   |    |   |              |
|--|---|----|---|--------------|
|  | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины<br>Подготовка к устному опросу<br>Подготовка к дифференцированному зачету                                       |    |   |              |
| Раздел 6   | Строение и эволюция Вселенной   |    |   |              |
| Тема 6.1   | Содержание учебного материала   | 6  |   |              |
| Строение и эволюция Вселенной  | Наша Галактика. Другие Галактики. Мегагалактика.  |    | 2 | Устный опрос |
|  | Теоретическое обучение  | 4  |   |              |
|  | Лабораторные работы   |    |   |              |
|  | Практические занятия  |    |   |              |
|  | Самостоятельная работа обучающихся<br>Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины<br>Подготовка к устному опросу<br>Подготовка к дифференцированному зачету | 2  |   | Устный опрос |
| Перечень вопросов к дифференцированному зачету<br>1. Предмет астрономии. Структура и масштабы вселенной. Наблюдения- основа астрономии. Телескопы<br>2. Звездное небо. Наблюдения невооруженным глазом. Способы определения географической широты. Основы измерения времени<br>3. Видимое движение планет. Наблюдения невооруженным глазом<br>4. Развитие представлений о Солнечной системе. Законы Кеплера<br>5. Обобщение и уточнение Ньютоном законов Кеплера<br>6. Определение расстояний до тел Солнечной системы<br>7. Система Земля – Луна. Природа Луны<br>8. Планеты. Планеты земной группы. Планеты – гиганты. Плутон<br>9. Астероиды. Метеориты. Кометы и метеоры<br>10. Источники энергии и внутреннее строение Солнца. Солнце и жизнь Земли<br>11. Расстояние до звезд. Пространственные скорости звезд<br>12. Физическая природа звезд. Связь между физическими характеристиками звезд<br>13. Двойные звезды Физические переменные, новые и сверхновые звезды<br>14. Наша Галактика. Другие Галактики. Мегагалактика<br>15. Происхождение и эволюция звезд. Происхождение планет. Жизнь и разум во Вселенной |   |    |   |              |
| Всего  |   | 54 |   |              |



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация УД требует наличия учебного кабинета.

Помещение - 3. Лаборатория для проведения практических, лабораторных занятий. Аудитория укомплектована ученической мебелью и доской. Стол для лиц с ОВЗ. Комплект мультимедийного оборудования: компьютер, проектор, экран. Генератор УВЧ (макет), трансформатор высокочастотный (макет), набор кристаллических решеток (макет)-2шт, прибор для демонстрации вихревых токов (макет)-2шт., универсальный демонстрационный прибор по курсу электричества (макет)-5шт. набор полупроводниковых приборов (макет)-6шт. прибор для измерения термического коэффициента сопротивления-16 шт., магазин сопротивлений (макет)-2шт. осциллограф-3шт. Набор для демонстрации газовых законов (макет)-3шт., электрические плитки-4 шт. спектроскоп двухтрубный (макет)-6 шт. гигрометр психрометрический ВИТ-2 (+15+40). глобус Звездного неба D=320, глобус Луны D=320 с подсветкой. Карта звездного неба 700\*1000 ламинированная. Барометр, учебные весы с набором гирь и разновесов, термометр, мультиметр, амперметр, вольтметр, манометр, бюретка с краном. Выпрямитель ученический, миллиамперметр, микроамперметр, конденсаторы, двухполюсный переключатель, резисторы. Соединительные провода – 10шт., реостат ползунковый, катушка индуктивности с сердечником, магниты полосовые, динамометр, штативы, термopара демонстрационная, камертон Стенды: оптика, физика, механика, физика, единицы физических величин, физические величины, фундаментальные константы, физические постоянные, шкала электромагнитных волн. Комплект таблиц по астрономии, глобус Земли физический (2 шт). Программное обеспечение: Windows 10.

Помещение - 43 Актовый зал. Аудитория для проведения лекционных занятий. Аудитория укомплектована стульями. Комплект мультимедийного оборудования: проектор, экран, ноутбук. Программное обеспечение: Windows 10.

Помещение - 24. Библиотека, читальный зал с зоной для самостоятельной работы. Аудитория укомплектована ученической мебелью. Компьютеры (4 шт) с доступом в Интернет, ЭИОС, ЭБС. Копировальные аппараты (4 шт), принтер. Программное обеспечение: Windows 10. Microsoft Office Std 2016.

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- Основные источники:

1. Воронцов-Вельяминов, Б. А. Астрономия. Базовый уровень. 10-11 классы: учебник / Б. А. Воронцов-Вельяминов, Е. К. Страут. - 7-е изд. - Москва: Дрофа, 2019. - 239 с.
2. Астрономия: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Коломиец [и др.]; ответственные редакторы А. В. Коломиец, А. А. Сафонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 282 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15278-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488152>.

- Дополнительные источники:

- 1 Перельман, Я. И. Занимательная астрономия / Я. И. Перельман. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 182 с. — (Открытая наука). — ISBN 978-5-534-07253-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472114>.
2. Язев, С. А. Астрономия. Солнечная система: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Язев; под научной редакцией В. Г. Сурдина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 336 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08245-6. — Текст: электронный

// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474252>.

- Периодические издания:

1. Вестник Балтийского Федерального университета им. И. Канта. Серия: Физико-математические и технические науки [Электронный ресурс]: науч. Журнал / Балтийский федеральный университет им. И. Канта. – Калининград, 2001-2021. – Выходит 4 раза в год. – Издается с 2001 г. – Открытый доступ ELIBRARY. - Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=38190135>.
2. Труды научно-исследовательского института системных исследований Российской Академии наук [Электронный ресурс] / Федеральный научный центр Научно-исследовательский институт системных исследований РАН. - Москва, 2011-2022. - Издается с 2011 г.; Выходит 4 раза в год; Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2225-7349. - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37104767>.
3. Ученые записки Казанского университета. Серия: Физико-математические науки [Электронный ресурс]: науч. журнал / Казанский (Приволжский) федеральный университет. – Казань, 2010-2022. – Выходит 4 раза в год. - Издается с 2010 г. - Открытый доступ ELIBRARY. - Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7625>.
4. Вестник Московского государственного технического университета им. Н. Э. Баумана. Серия Машиностроение [Электронный ресурс] = Машиностроение : науч. журнал. - Москва, 2006-2022. - Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37035291>.
5. Вестник МГТУ Станкин [Электронный ресурс] / Московский государственный технологический университет "СТАНКИН". - Москва, 2020-2022. - Издается с 2007 г.; Выходит 4 раза в год. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37750383>.

- Учебно-методические:

1. Беззубина, Н. И. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Астрономия» для студентов, обучающихся по специальностям: 15.02.08 Технология машиностроения, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством, 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов, 22.02.06 Сварочное производство / Н. И. Беззубина; УлГУ, Автомех. техникум. - Ульяновск: УлГУ, 2020. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 399 КБ). - Текст : электронный. - <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4350>.
2. Беззубина Н. И. Методические указания и задания для выполнения практических работ по дисциплине «Астрономия» для специальности 22.02.06 Сварочное производство / Н. И. Беззубина; УлГУ, Автомех. техникум. - Ульяновск : УлГУ, 2022. - 14 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/13076>.

Согласовано:

  
Должность сотрудника научной библиотеки | ФИО | подпись | дата

- Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

- 1. Электронно-библиотечные системы:**

- 1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart: электронно-библиотечная система: сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный.

- 1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ: образовательный ресурс, электронная библиотека: сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный.

- 1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант

студента»): электронно-библиотечная система: сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека: база данных: сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека: электронно-библиотечная система: сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

1.6. ЭБС Лань: электронно-библиотечная система: сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com: электронно-библиотечная система: сайт / ООО Знаниум. – Москва, [2022]. – URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный»: электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов: сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва: КонсультантПлюс, [2022].

### **3. Базы данных периодических изданий:**

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. – Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст: электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»:** электронная библиотека: сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. – Текст: электронный.

**5. SMART Imagebase :** научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Изображение: электронные.

### **6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**

6.1. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст: электронный.

6.2. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст: электронный.

### **7. Образовательные ресурсы УлГУ:**

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. – Текст: электронный.

- Программное обеспечение:
  - 1.Операционная система Windows
  - 2.Пакет офисных программ Microsoft Office

Согласовано:

Мен. насл УИТиТ | Кочкова А.В. | [Подпись]

Должность сотрудника УИТиТ

ФИО

подпись

дата

25.05.22

### 3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

– в случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учётом их индивидуальных психофизических особенностей

#### 4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

Форма обучения: очная

| Название разделов и тем  | Вид самостоятельной работы  | Объем в часах | Форма контроля                           |
|--|---|---------------|--|
| Раздел 1. Введение   |   |               |  |
| Тема 1.1<br>Введение   | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины<br>Подготовка к устному опросу<br>Подготовка к дифференцированному зачету | 1             | Устный опрос<br>Дифференцированный зачет |
| Раздел 2<br>Практические основы астрономии                               |   |               |  |
| Тема 2.1<br>Звездное небо<br>Способы определения географической широты   | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины<br>Подготовка к устному опросу<br>Подготовка к дифференцированному зачету | 2             | Устный опрос<br>Дифференцированный зачет |
| Тема 2.2<br>Видимое движение планет                                      | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины<br>Подготовка к устному опросу<br>Подготовка к дифференцированному зачету | 1             | Устный опрос<br>Дифференцированный зачет |
| Раздел 3<br>Строение Солнечной системы                                   |   |               |  |
| Тема 3.1<br>Развитие представлений о Солнечной системе<br>Законы Кеплера | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины<br>Подготовка к устному опросу<br>Подготовка к дифференцированному зачету | 2             | Устный опрос<br>Дифференцированный зачет |
| Тема 3.2<br>Определение расстояний до тел Солнечной системы              | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины<br>Подготовка к устному опросу<br>Подготовка к дифференцированному зачету | 2             | Устный опрос<br>Дифференцированный зачет |
| Раздел 4<br>Природа тел Солнечной системы                                |   |               |  |
| Тема 4.1<br>Природа Луны   | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины<br>Подготовка к устному опросу<br>Подготовка к дифференцированному зачету | 1             | Устный опрос<br>Дифференцированный зачет |
| Тема 4.2<br>Планеты  | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного  | 2             | Устный опрос<br>Дифференцированный зачет |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|   | обеспечения дисциплины<br>Подготовка к устному опросу<br>Подготовка к дифференцированному зачету  |   |  |
| Тема 4.3<br>Астероиды.<br>Метеориты. Кометы и метеоры               | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины<br>Подготовка к устному опросу<br>Подготовка к дифференцированному зачету | 2 | Устный опрос<br>Дифференцированный зачет |
| Раздел 5<br>Солнце и звезды   |   |   |  |
| Тема 5.1<br>Источники энергии и внутреннее строение Солнца          | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины<br>Подготовка к устному опросу<br>Подготовка к дифференцированному зачету | 1 | Устный опрос<br>Дифференцированный зачет |
| Тема 5.2<br>Расстояние до звезд.<br>Пространственные скорости звезд | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины<br>Подготовка к устному опросу<br>Подготовка к дифференцированному зачету | 1 | Устный опрос<br>Дифференцированный зачет |
| Тема 5.3<br>Физическая природа звезд                                | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины<br>Подготовка к устному опросу<br>Подготовка к дифференцированному зачету | 1 | Устный опрос<br>Дифференцированный зачет |
| Раздел 6<br>Строение и эволюция Вселенной                           |   |   |  |
| Тема 6.1<br>Строение и эволюция Вселенной                           | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины<br>Подготовка к устному опросу<br>Подготовка к дифференцированному зачету | 2 | Устный опрос<br>Дифференцированный зачет |

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

| Результаты освоения (объекты оценивания: знания (З), умения (У), компетенции, практический опыт)  | Основные показатели оценки результата и их критерии  | Форма контроля и оценивания  |
|---|--|--|
| У1- использовать карту звездного неба для нахождения координат светила  | -использование карты звездного неба для нахождения координат светила   | Текущий контроль: контроль над выполнением практических работ, тестирование, устный опрос, решение задач<br><br>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет |
| У2- выражать результаты измерений и расчетов в единицах Международной системы   | - выражение результатов измерений и расчетов в единицах Международной системы  |  |
| У3- приводить примеры практического использования астрономических знаний о небесных телах и их системах   | - приведение примеров практического использования астрономических знаний о небесных телах и их системах  |  |
| У4- решать задачи на применение изученных астрономических законов   | -решение задач на применение изученных астрономических законов   |  |
| З1-смысл понятий: активность, астероид, астрология, астрономия, астрофизика, атмосфера, болид, возмущения, восход светила, вращение небесных тел, Вселенная, вспышка, Галактика, горизонт, затмение, виды звезд, зодиак, календарь, космогония, космология, космонавтика, космос, кольца планет, кометы, кратер, кульминация, магнитная буря, Метагалактика, метеор, метеорит, Млечный путь, небесная механика, обсерватории, орбита, планета, протуберанец, созвездия, солнечная корона, состав Солнечной системы, телескоп, туманность, фазы Луны, черная дыра, Эволюция, эклиптика, ядро | -осмысление понятий: активность, астероид, астрология, астрономия, астрофизика, атмосфера, болид, возмущения, восход светила, вращение небесных тел, Вселенная, вспышка, Галактика, горизонт, затмение, виды звезд, зодиак, календарь, космогония, космология, космонавтика, космос, кольца планет, кометы, кратер, кульминация, магнитная буря, Метагалактика, метеор, метеорит, Млечный путь, небесная механика, обсерватории, орбита, планета, протуберанец, созвездия, солнечная корона, состав Солнечной системы, телескоп, туманность, фазы Луны, черная дыра, Эволюция, эклиптика, ядро |  |
| З2-определение физических величин: астрономическая единица, афелий, блеск звезды, возраст небесного тела, параллакс, парсек, период, перигелий, физические характеристики планет и звезд, их химический состав, звездная величина, радиант, радиус светила, космические расстояния, светимость, световой год, сжатие планет, солнечная активность, солнечная постоянная, спектр светящихся тел Солнечной системы  | - обоснование определений физических величин: астрономическая единица, афелий, блеск звезды, возраст небесного тела, параллакс, парсек, период, перигелий, физические характеристики планет и звезд, их химический состав, звездная величина, радиант, радиус светила, космические расстояния, светимость, световой год, сжатие планет, солнечная активность, солнечная постоянная, спектр светящихся тел Солнечной системы  |  |
| З3-смысл работ и формулировку законов: Аристотеля, Птолемея, Галилея, Коперника, Бруно, Ломоносова, Гершеля, Браге, Кеплера, Ньютона, Адамса, Галлея, Белопольского, Бредихина, Струве, Доплера, Фридмана, Эйнштейна  | - осмысление работ и формулировку законов: Аристотеля, Птолемея, Галилея, Коперника, Бруно, Ломоносова, Гершеля, Браге, Кеплера, Ньютона, Адамса, Галлея, Белопольского, Бредихина, Струве, Доплера, Фридмана, Эйнштейна   |  |

Разработчик \_\_\_\_\_



Преподаватель Беззубина Наталья Ивановна

